

Η ένταξη στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Ερευνητικής Εργασίας (project) βοηθάει την διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης, ενισχύοντας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με:

Την οργάνωση και τον συντονισμό διαθεματικών εργασιών σε όλα τα μαθήματα του Λυκείου με κύριο στόχο την ολοκληρωτική προσέγγιση της γνώσης. Οι μαθητές παίρνουν μέρος σε πολιτιστικές-εκπαιδευτικές δραστηριότητες κάνοντας εργασίες, που προωθούν και στηρίζουν την συνεργατική-διερευνητική μάθηση.

Οι νέοι-μαθητές μέσα από τις ερευνητικές εργασίες έχουν τη δυνατότητα:

- Να προτείνουν και να επιλέγουν οι ίδιοι με τη βοήθεια των καθηγητών τους τα θέματα των εργασιών.
- Να συγκεντρώνουν, να αξιοποιούν τις πληροφορίες που βρίσκουν.
- Να αυτοαξιολογούνται και να αξιολογούν το αποτέλεσμα των εργασιών τους.
- Να κοινωνικοποιούνται.
- Να εμπλουτίζουν τον συναισθηματικό τους κόσμο.
- Να αυξάνουν τις γνωστικές τους ικανότητες.

Κατά το σχολ.έτος 2012-2013 πραγματοποιήθηκαν οι εξής ερευνητικές εργασίες:
Β' Λυκείου

A/A	ΘΕΜΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ
1	Παράδοση και μόδα στην ενδυμασία κατά τον 20 αι.	Φωτιάδη-Ξιφαρά
2	Ο χρόνος μέσα από τη Φυσική,τη Βιολογία και τη Φιλοσοφία	Στουραϊτης
3	Παραδοσιακά και σύγχρονα επαγγέλματα των Μεσογείων	Παντίση
4	Οι δρόμοι της ελιάς	Κωνσταντινίδου

Α' Λυκείου

A/A	ΘΕΜΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ
1	Έφηβοι και ελεύθερος χρόνος	Παντίση
2	Ανακύκλωση και περιορισμός της κατανάλωσης	Κωνσταντινίδου
3	Γκράφιτι-ένας τρόπος έκφρασης της σύγχρονης εποχής	Τσουκαλά
4	Ανακύκλωση H/Y	Σοφίου